

8(A)

UG-III/Edn.-VII(H)/22

2022

EDUCATION

[HONOURS]

(Educational Guidance and Curriculum Construction)

Paper : VII

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any **five** questions:  $1 \times 5 = 5$

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Which type of curriculum evaluation includes unit test?  
একক অভীক্ষা কোন্ ধরনের পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের অন্তর্ভুক্ত?
- What is CRC?  
CRC কী?
- What is meant by guidance?  
নির্দেশনা বলতে কী বোঝ?

[Turn over]

d) What is motivation?

প্রেষণা কী?

e) Mention any one determinant of curriculum.

পাঠ্যক্রমের যে কোন একটি নির্ধারকের নাম লেখ।

f) What is counselee?

Counselee কী?

g) Define aptitude.

প্রবণতার সংজ্ঞা দাও।

h) What is the derived meaning of guidance?

নির্দেশনার ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী?

2. Answer any **ten** questions:  $2 \times 10 = 20$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- What is meant by behavioural objectives?  
আচরণগত উদ্দেশ্যাবলী বলতে কী বোঝায়?
- Differentiate between curriculum and syllabus.  
পাঠ্যক্রম এবং পাঠ্যসূচির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
- Mention two characteristics of frustration.  
হতাশার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- Define Personality.  
ব্যক্তিসত্ত্বার সংজ্ঞা দাও।

8(A)

[ 2 ]

e) Mention any two importances of guidance.

নির্দেশনার যে কোনো দুটি গুরুত্ব লেখ।

f) Define counselling.

কাউন্সেলিং এর সংজ্ঞা দাও।

g) What is personality traits?

ব্যক্তিসত্ত্বার সংলক্ষণ কী?

h) What do you mean by curriculum evaluation?

পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন বলতে কী বোঝ?

i) What is activity curriculum?

কর্মকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম কী?

j) What is the index of measurement of intelligence?

বুদ্ধি পরিমাপের সূচক কী?

k) Write down the scope of counselling.

পরামর্শদানের পরিধি লেখ।

l) What are the pupils' abilities?

শিক্ষার্থীর সামর্থ্যগুলি কী কী?

3. Answer any **five** questions:

6×5=30

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write a short note on summative evaluation.

সামগ্রিক মূল্যায়নের উপর একটি টীকা লেখ।

b) Mention different types of intelligence test.

বিভিন্ন প্রকার বুদ্ধির অভীক্ষা উল্লেখ কর।

c) What do you mean by personal guidance? State its functions for the adolescents.

ব্যক্তিগত নির্দেশনা বলতে কী বোঝ? কিশোর-কিশোরীদের ক্ষেত্রে এর ভূমিকা লেখ।

d) State the advantages of eclectic counseling.

সমন্বয়ী পরামর্শদানের সুবিধাগুলি বর্ণনা কর।

e) Describe the importance of curriculum evaluation.

পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের গুরুত্ব বর্ণনা কর।

f) Whether the co-curricular activities can be included in curriculum or not? Justify your answer. Mention the objectives of co-curricular activities.

সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীকে কি পাঠ্যক্রমের অন্তর্ভুক্ত করা যায়— তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও। সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর উদ্দেশ্য লেখ।

g) What are the differences between guidance and counselling?

নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি?

h) What is educational guidance? Mention its importance in education.

শিক্ষামূলক নির্দেশনা কী? শিক্ষাক্ষেত্রে এর গুরুত্ব উল্লেখ কর।

4. Answer any **three** questions:  $15 \times 3 = 45$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is meant by curriculum evaluation? Discuss its importance. Describe the major features of formative evaluation. Discuss the advantages and disadvantages of formative evaluation.  $2+3+6+(2+2)=15$

পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়? এর গুরুত্ব আলোচনা কর। গঠনগত মূল্যায়নের প্রধান বৈশিষ্ট্যাবলী বর্ণনা কর। গঠনগত মূল্যায়নের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।

b) Describe the causes and symptoms of maladjustment. Discuss briefly the different adjustment mechanism.  $3+4+8=15$

অপসংগতির কারণ ও লক্ষণগুলি বর্ণনা কর। বিভিন্ন ধরনের সংগতি বিধানের কৌশলগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

8(A)

[ 5 ]

[Turn over]

c) What is vocational guidance? Discuss the major characteristics of vocational guidance. Describe the function of vocational guidance at the end stage of secondary education.

$3+6+6=15$

বৃত্তিমূলক নির্দেশনা কী? বৃত্তিমূলক নির্দেশনার প্রধান বৈশিষ্ট্যাবলী আলোচনা কর। মাধ্যমিক শিক্ষার অন্তিম লগ্নে বৃত্তিমূলক শিক্ষার কার্যাবলী বর্ণনা কর।

d) Describe briefly the principles of curriculum construction. What are the differences between curriculum and syllabus?

$10+5=15$

পাঠ্যক্রম গঠনের মূলনীতিগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা কর। পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচীর মধ্যে পার্থক্য কি কি?

e) Describe the projective test for personality assessment. Why is personality assessment necessary for counselling?  $10+5=15$

ব্যক্তিসত্ত্ব পরিমাপের জন্য প্রক্ষেপণ অভীক্ষা বর্ণনা কর। পরামর্শদানের জন্য ব্যক্তিসত্ত্ব পরিমাপ প্রয়োজন কেন?

f) What are the purposes of personal guidance? Discuss the major functions of personal guidance at the stage of secondary education. Mention the limitations of personal guidance.

$5+7+3=15$

8(A)

[ 6 ]

ব্যক্তিগত নির্দেশনার উদ্দেশ্যগুলি কি কি? মাধ্যমিক শিক্ষার স্তরে ব্যক্তিগত নির্দেশনার প্রধান কার্যাবলীগুলি আলোচনা কর। ব্যক্তিগত নির্দেশনার সীমাবদ্ধতাগুলি উল্লেখ কর।

---